

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
LICEO A- 66 "HEROES DE LA CONCEPCIÓN" LAJA
PERIODO 2015 - 2016

RESEÑA HISTORICA

Sus orígenes remontan al año 1973, como Escuela Consolidada, la que posteriormente en el año 1978 pasó a denominarse Liceo A-66 “ Héroes de la Concepción”.

Actualmente posee la modalidad de enseñanza **Científico Humanista y enseñanza Técnico Profesional** con tres especialidades: Construcciones Metálicas, Electricidad y Administración, hoy modernizadas técnicas y curricularmente de tal manera que sus egresados sean los primeros seleccionados para ocupar determinados puestos de trabajo.

En el año 1999 con el apoyo del empresariado de nuestra comuna, se potencia la carrera “Administración” creando la modalidad DUAL, por ello los alumnos reciben gran parte de su instrucción en la empresa accediendo a la tecnología de punta que existe en el medio, adquiriendo competencias en la realidad misma y egresando estudiantes con un alto nivel técnico y competitivo.

El año 2005 – 2006 el Liceo se incorpora a la RED DE ARTICULACIÓN METALMECANICA, REGIÓN BIO BIO, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, en su especialidad Construcciones Metálicas, esto le ha permitido, capacitación de profesores y la adquisición de equipos con alta tecnologías y el año 2006 ingresa a la Red la Especialidad de Administración.

Junto a ello, destacan los excelentes resultados que han obtenidos sus alumnos para ingresar a las diferentes universidades en el área avanzada científica humanista y el alto nivel de especialización en el área técnico profesional, tiene al Liceo A-66 de Laja en un lugar privilegiado, además por sus logros en el SIMCE y ubicación histórica en el ranking nacional de Prueba de Selección Universitaria (PSU), comparando con los similares sube año a año su rendimiento, encontrándose hoy en los primeros lugares regionales municipales, lo que le da un estatus de liceo excelencia y tradición.

También en forma sistemática y compitiendo con liceos particulares a ocupado lugares destacados a nivel nacional en las olimpiadas de Química, hoy se destaca con 14 alumnos en el más alto nivel de competencias.

Lidera el proyecto comunal de incentivos al desarrollo de las ciencias, con el programa de Pasantías Científicas a 8º años desarrollado en el Liceo, aportando a la transición desde la Enseñanza básica a la Media desde el año 2000 en donde los alumnos de las diferentes escuelas de la comuna asisten a talleres y laboratorios de la Educación Media.

Además el Liceo forma parte del primer grupo de establecimientos a nivel nacional, realizando un proyecto de “Auto-evaluación de la gestión escolar” por segunda vez, permitiendo con ello un programa de mejora de la gestión curricular y la comprensión lectora en nuestros estudiantes.

Su proyecto educativo prioriza los aspectos personales, la autodisciplina, la participación, el trabajo en equipo, el espíritu emprendedor y solidario, protección al medio ambiente, adaptación a nuevas tecnologías y grato ambiente.

Su matrícula actual es de 1348 alumnos distribuidos en 41 cursos, con alumnos integrados y del sector rural, que se trasladan diariamente, pernoctan en el internado, o en programas de residencia familiar. Sus actividades las desarrolla en jornada escolar completa diurna, posee una planta de personal de 86 docentes

de amplia trayectoria e idoneidad funcionaria, destacando su compromiso con la educación de los jóvenes de nuestra comuna.

Durante el 2010 y producto del terremoto del 27 de febrero, el Liceo Politécnico "Héroes de la Concepción" de Laja, sufrió daños en el tercer piso, el cual no pudo ser utilizado, por lo que el establecimiento funcionó en ese año solo en el primer y segundo nivel en doble jornada, con todas las incomodidades que esto provocó. En el primer semestre del año 2010, Escuelas para Chile, en virtud de la necesidad urgente de regularizar la situación del establecimiento, comprometió recursos, favoreciendo a la comuna con un nuevo establecimiento, específicamente un Liceo Técnico Profesional con infraestructura y equipamiento completo, que atenderá cursos de séptimo año básico a cuarto año de Enseñanza Media.

La intención de la Municipalidad de Laja y de Escuelas para Chile, es que este establecimiento funcione normalmente en marzo del año 2011. Lo que efectivamente se cumplió.

Este nuevo establecimiento modular es desde el año 2011 un anexo del Liceo Politécnico "Héroes de la Concepción" de Laja, con la incorporación de los niveles de séptimo y octavo año básico, que funcionará en Jornada Escolar Completa.

La no utilización del tercer piso fue superada en el año 2015 con la entrega para el funcionamiento pleno del edificio en el año 2016. Ocupada a plenitud por el área Humanista Científica, con un sistema de salas temáticas por docente que ha significado innumerables aportes al aprendizaje de los estudiantes. El área Técnico Profesional continúa funcionando en el anexo instalado por la emergencia del año 2010

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
LICEO POLITÉCNICO A-66 “HÉROES DE LA CONCEPCION “

INDICE

- MARCO INSTITUCIONAL

- VISION

- MISION

- VALORES

- PRINCIPIOS EDUCACIONALES

- OBJETIVOS ESTRATEGICOS, ACTIVIDADES Y METAS SELECCIONADAS

PERIODO 2015 - 2016

I MARCO INSTITUCIONAL

El Liceo Politécnico A-66 “Héroes de la Concepción” es un Establecimiento Educacional ubicado en la comuna de Laja, Región del Bio Bio. Imparte Educación Media en modalidades Humanista científica y Técnico Profesional. Su institucionalidad se enmarca en el decreto N° 1059 que lo creó el 22 de septiembre de 1978. Sin embargo, anterior a este decreto de creación, se remonta en sus orígenes a la formación de la Escuela Consolidada creada en el año 1973. Desde el año 1981, decreto N° 4760, es administrado por la Ilustre municipalidad de Laja. Desde sus inicios y hasta 1988 impartió Educación Básica y Media, fecha en que fue separada la Enseñanza Básica, pasando esta a constituirse en la Escuela D-1229 Andrés Alcázar.

El Director es la máxima autoridad del Liceo y le corresponde la administración y conducción de éste en el marco de las atribuciones que le confieren las distintas normativas orgánicas emanadas del Ministerio de Educación y dentro de

las políticas generales del propio sostenedor municipal.

En el año 2005 se constituyó el Consejo Asesor Escolar del Liceo “Héroes de la Concepción” contemplado en la normativa del Ministerio de Educación. Es un organismo consultivo y asesor integrado por su presidente, el Alcalde de la Comuna y representantes de toda la comunidad, profesores, alumnos, padres y funcionarios no docentes.

Todos los integrantes de la comunidad educativa comparten deberes y derechos, enmarcados en las normativas ministeriales y las propias de la institución, incorporadas en el reglamento interno. Los diversos estamentos en los que se estructura el Liceo tienen como objetivo y responsabilidad fundamental hacer efectivo el Proyecto Educativo Institucional que a continuación se desarrolla.

VISION

La visión del Liceo Politécnico A-66 “Héroes de la Concepción” se encuentra estrechamente relacionada con la comunidad en la cual está inserto y con las formas de desarrollo humano que las autoridades locales proponen para la comuna de Laja.

El liceo Héroes de la Concepción incorporará en sus alumnos características que les distingan de otras comunidades educativas. En un ambiente educativo adecuado y con servicios educacionales de primera calidad abriremos diferentes espacios y alternativas para que cada uno y en su conjunto logren hacer los cimientos de un futuro proyecto de vida.

Nuestros jóvenes alumnos alcanzarán en sucesivas etapas, niveles de desarrollo que les permitan una plena integración social y un efectivo desarrollo familiar. Nuestros estudiantes se desenvolverán con autonomía, expresándose libremente y practicando los valores democráticos.

Una formación de excelencia, afianzada en valores universalmente aceptados permitirá a nuestros estudiantes ser partícipes de una mejor calidad de vida personal y del desarrollo una sociedad más justa y solidaria.

Queremos ser líderes en Educación pública en la región del Bio Bio, seremos un referente regional en la generación de experiencias de aprendizaje, de convivencia escolar y formación ciudadana. Construiremos relaciones significativas para avanzar en pos de una excelencia educativa. Eso distinguirá a nuestro Liceo.

MISION

La Misión del Liceo Politécnico A-6 “Héroes de la Concepción” de Laja es entregar a sus estudiantes una formación de calidad, sustentada en la excelencia de un proceso educativo integral que promueve el aprendizaje autónomo y la autodisciplina., Así sus egresados serán portadores de atributos cognitivos, sociales y afectivos que les

permitirán acceder con ventajas comparativas a la Educación superior o inserción laboral, de acuerdo a sus personales proyectos de vida.

VALORES

- Nuestra institución entiende los valores como los criterios por los cuales se establecen las relaciones individuales y colectivas de los seres humanos. Estos criterios en la práctica se traducen en actitudes y acciones, las cuales al fin y al cabo dan identidad al grupo humano que las sustenta.
- Las actitudes y las acciones en el marco de las relaciones intra e interpersonales pueden y deben corresponder a determinadas categorías o dimensiones que se caracterizan según las relaciones que el individuo establezca consigo mismo, con los demás y con el medio. En esta perspectiva nuestro Liceo requiere que sus integrantes se identifiquen con tres grandes dominios valóricos referidos a la **AUTONOMÍA, EL RESPETO Y EL LIDERAZGO.**

Se hace pertinente explicación de sus significados y los valores que conlleva cada dominio.

AUTONOMIA

Se relaciona con la autodeterminación y la construcción de la propia identidad.

Libertad: Respeto a sí mismo y proyecto de desarrollo personal en un marco de ejercer derechos y cumplir deberes.

Responsabilidad: Es la obligación de responder por los propios actos, por las omisiones, así como también por los efectos de nuestros actos.

Honestidad: Tener consecuencia e integridad en el pensar, en el decir y en el actuar.

Perseverancia: Esfuerzo constante en el desarrollo de procesos y en el logro de objetivos.

RESPETO

Es no solo una comprensión y reconocimiento a la diversidad, es también una disposición activa a no discriminar y a resistir todo principio de discriminación.

Tolerancia: Es considerar los enunciados y prácticas que libremente hemos aceptado como comunidad.

Lealtad: Es la fidelidad a una persona o causa en tanto ella represente los principios que libremente hemos

aceptado y solo en la medida que esta fidelidad dependa de nuestro consentimiento.

Solidaridad: Es adherirnos en forma circunstancial a una causa ajena a través de nuestro apoyo moral t también del esfuerzo por mejorar un situación o condición.

Participación: Es la capacidad de compartir una meta común y contribuir a su logro, valorando los aportes de todos y poniendo los intereses colectivos por sobre los personales.

LIDERAZGO

Capacidad de innovar, es hacer la diferencia que aporte mejoramientos individuales y colectivos a la comunidad.

Excelencia: Es el esfuerzo y el afán de preparación por realizar un trabajo individual y colectivo de calidad.

Pro actividad: Es la iniciativa para buscar caminos y atreverse a seguirlos a partir de una acción de conocimiento y reflexión.

Compromiso: Es la consecuencia o coherencia entre la historia personal con los valores declarados.

PRINCIPIOS EDUCACIONALES

- Hacemos nuestra la Declaración Universal de los Derechos Humanos como marco para la educación. En consecuencia adoptamos un modelo educacional que potencie el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento a los derechos humanos y a las libertades fundamentales.
- Compartimos los principios educativos que ya tienen consenso internacional y nacional y que constituyen la base de la educación en el siglo XXI y que están contenidos en el informe de la UNESCO de 1995 “aprender a conocer.... a hacer....a ser y a vivir juntos”.
- El Liceo Politécnico A-66 “Héroes de la Concepción de Laja” es una comunidad educativa de carácter laico y pluralista. Su institucionalidad garantiza y promueve espacios de participación en todos sus estamentos, atendiendo siempre un marco de respeto y tolerancia.
- Tanto en el proceso de enseñanza y aprendizaje como a si mismo en la convivencia escolar valoramos y respetamos la diversidad. Nuestra institucionalidad garantiza atender de manera efectiva la diversidad.
- El Liceo imparte una educación de calidad, tanto en la labor de sus docentes como en aquellos profesionales de apoyo, que se traducen en prácticas de excelencia sustentadas en los valores que promueve la institución desarrollando en sus alumnos habilidades sociales, cognitivas y afectivas.
- Nuestro Establecimiento promueve un diálogo profesional permanente disciplinario e interdisciplinario, requisito indispensable para alcanzar los grandes desafíos que le demanda actualmente la sociedad a la

educación

- Valoramos los esfuerzos de nuestro país y la comunidad internacional en crear conciencia de cuidar nuestro planeta, por ello, nuestro Liceo se compromete y promueve el respeto por el medio ambiente.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Los objetivos estratégicos y la identificación de las dimensiones o áreas de acción y actividades propuestas para el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional del Liceo Politécnico A-66 “Héroes de la Concepción” tienen como base o se fundamentan en el diagnóstico realizado por el Ministerio De Educación con agentes externos y el Plan de Mejoramiento propuesto a partir de él en el marco del Proyecto de Mejoramiento Educativo de la Gestión Educativa. También se consideran el análisis del entorno y el diagnóstico realizado por la propia comunidad educativa a partir de un trabajo realizado en un ambiente participativo.

Se basan en:

- Evaluación de la Gestión del Establecimiento realizada por agentes externos del Ministerio de Educación en el marco del proyecto de mejoramiento de la gestión.
- El Plan de mejora, emanado de un proceso de auto evaluación realizada con apoyo del Ministerio de Educación en 2010.

Con el propósito de operacionalizar los objetivos se establecen para cada uno de ellos dimensiones o áreas de acción, identificando las actividades y las metas principales e indicadores de logro. Se proponen estos objetivos por un lapso de 2 años a partir del año 2015 y hasta el año 2016.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1. Incorporar un modelo de Liderazgo directivo centrado en el aprendizaje de los alumnos.
2. Incorporar prácticas permanentes en la gestión curricular.
3. Implementar un modelo de gestión y financiamiento que permita responder oportunamente a las demandas necesarias para sustentar el Proyecto Educativo en el tiempo (Sage, PME gestión, Facultades Delegadas).
4. Incorporar los valores y principios que sustentan el PEI en todas las acciones del día a día en pos de mejorar continuamente el clima organizacional y la convivencia. (reglamento interno de convivencia)
5. Fortalecer la vinculación del Liceo con el entorno comunal y regional. (Convenios, Visitas, muestras).
6. **Incorporar prácticas permanentes de autoevaluación de las especialidades impartidas en el área Técnico Profesional, de tal forma de ajustar la oferta de especialidades a las necesidades del sector productivo, posibilidades de empleabilidad o estrategias de desarrollo regional.**
7. **Fortalecer el área Técnico Profesional incorporando en los próximos cuatro años una nueva especialidad orientada al área de la salud (Técnico en enfermería) o al adulto mayor (Atención de adulto mayor), que atienda las demandas de los estudiantes y apoderados que no encuentran su vocación y expectativas en las actuales especialidades que ofrece el Establecimiento.**

I DIMENSIONES, AREAS DE ACCION Y ACTIVIDADES

Objetivo estratégico 1 Dimensión: Curricular

“Mejorar la calidad de la gestión curricular: Prácticas curriculares permanentes

Para este objetivo se proponen cuatro áreas de acción:

- 1.1 Área de Planes y Programas.
- 1.2 Área de Prácticas Docentes
- 1.3 Área de Evaluación de los aprendizajes
- 1.4 Área de fortalecimiento de la profesión docente.

Actividades

1.1 Actividades relacionadas con Planes y programas

- Planificación de unidades curriculares de acuerdo a las exigencias de currículo, considerando componentes fundamentales como: Objetivos fundamentales y Aprendizajes esperados.
- Planificación clase a clase, con tiempo adecuado y diseño acordado.
- Planificaciones de clases o diseños de enseñanza consideran estrategias diversificadas que se hacen cargo de la diversidad cultural y social de los alumnos.
- Calendarizar y asegurar reuniones mensuales de planificación de la enseñanza por subsectores de aprendizaje.

1.2 Actividades relacionadas con el área práctica docente

- Retroalimentación de prácticas docentes en forma permanente a través de un proceso de acompañamiento al aula y reflexión continua.
- Utilización en las clases de recursos didácticos variados y variadas tecnologías para afianzar aprendizajes y dar cabida a múltiples maneras de aprender de los estudiantes.

1.3 Actividades relacionadas con el área de evaluación de los aprendizajes

- Comunicar permanentemente los resultados de las evaluaciones utilizando los resultados como estrategia para mejorar los aprendizajes.
- Monitorear el aprendizaje y avance de los estudiantes y asegurar el tiempo disponible para la revisión de los resultados con ellos.
- Seguimiento constante de los procedimientos de evaluación utilizados por los profesores, así como de los logros de aprendizajes obtenidos por los estudiantes.
- Aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica al inicio del año escolar en cada curso. (Pruebas de

Nivel)

- Implementar un programa de reforzamiento educativo en 1º y 2º medio para restituir aprendizajes

1.4 Actividades relacionadas con el área de desarrollo profesional de los docentes

- Incorporar y participar de todas las instancias que ofrezca el MINEDUC u otras instituciones para fortalecer el desarrollo profesional y de competencias específicas de los profesionales de la educación y asistentes de la educación.
- Talleres bimensuales de reflexión de la práctica docente e intercambio de experiencias entre pares.

Objetivo Estratégico 2: Dimensión Liderazgo directivo

Para este objetivo se propone tres áreas de acción:

2.1 Área de gestión directiva y administración general

2.2 Área de gestión de Recursos Humanos

2.3 Área de gestión Financiera

Actividades

2.1 Actividades relacionadas con el área gestión directiva y Administración General

- El equipo directivo del Establecimiento realiza acciones de planificación para garantizar las condiciones de tiempo, capacitación y recursos para que los docentes puedan implementar las bases curriculares, los programas de estudio y la más amplia cobertura curricular.
- Gestión de alianzas estratégicas externa y articulación de redes de apoyo institucional.
- Confeccionar una página Web con el propósito de avanzar hacia la construcción de un portal de servicios para estudiantes, profesores, padres y apoderados.
- Difundir los resultados de eficiencia interna, simce, Psu, proyectos y programas institucionales a la comunidad escolar y comunidad comunal.
- Incorporar las tecnologías informáticas programa MATEO21
- Gestionar la incorporación e implementación de la Especialidad de Técnico en Enfermería como parte del Establecimiento.

2.2 Actividades relacionadas con gestión de Recursos Humanos

- Establecer acciones para mejorar las condiciones de seguridad y ambiente laboral.

2.3 Actividades relacionadas con área de gestión Financiera

- Optimizar la gestión del presupuesto, distribuyendo los recursos de acuerdo a las necesidades y prioridades que se desprendan del cumplimiento de la misión del Liceo.
- Evaluar sistemáticamente el cronograma de inversiones y gastos.

Objetivo Estratégico 3: Dimensión Organizativa Participativa

“Valores y principios que sustentan el proyecto educativo”

Para este objetivo se proponen dos áreas de acción

3.1 Clima Organizacional

3.2 Convivencia

3.1 Actividades relacionadas con el clima organizacional

- Fortalecer la acción del profesor jefe.
- Promover un clima de confianza.
- Velar por el respeto a las normas consensuadas.
- Establecer los canales adecuados para desarrollar actividades sistemáticas que proyecten la misión y los valores del establecimiento.

3.2 Actividades relacionadas con el área de convivencia

- Organizar y crear ambientes físicos que favorezcan la convivencia armónica
- Favorecer relaciones humanas basadas en los valores y principios educativos que la comunidad ha destacado.
- Impulsar El desarrollo de estrategias mediadoras para el enfrentamiento de los conflictos que apoyen soluciones de manera justa y formativa.
- Generar espacios de reflexión e interacción entre los miembros de la comunidad que favorezcan la identificación y el compromiso con el Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo estratégico 4: Dimensión Comunidad

“Fortalecer y consolidar la vinculación del Establecimiento con su entorno institucional y social”

Para este objetivo se proponen dos áreas de acción

4.1 Vinculación con instituciones educacionales o directamente relacionadas con la educación (Consejo asesor)

4.2 Vinculación con el medio comunal, regional y nacional.

4.1 Actividades relacionadas con la vinculación con otras instituciones educacionales

- Potenciar los nexos con el Mineduc. en asuntos curriculares, de perfeccionamiento docente, de evaluaciones externas. Un primer paso es la socialización e internalización en la comunidad Héroes de la Concepción del Marco de la buena enseñanza propuesto por el Ministerio como un referente básico para toda la actividad educativa.
- Formar una red de apoyo institucional generando espacios de intercambio de experiencias y compartiendo con la comunidad escolar local, regional y nacional el conocimiento pedagógico adquirido y generado al interior del Liceo.

4.2 Actividad relacionada con la vinculación con el medio comunal, regional y nacional

- Fortalecer la relación con la comuna, la provincia y la región del BÍO-BÍO a través de un contacto formal y permanente con las principales instituciones educacionales culturales, sociales y empresariales.
- Favorecer la participación de los estudiantes en actividades nacionales, regionales y comunales que tengan directa relación con experiencias educativas y culturales.
- Favorecer el contacto de los estudiantes con el sector productivo de la comuna y de la región.

Objetivo Estratégico 5:

“Aseguramiento de la calidad educacional del Liceo Héroes de la Concepción”

Para este objetivo se proponen dos áreas de acción

5.1 Calidad del diseño y del desarrollo curricular

5.2 Calidad de la gestión

5.1 Actividad relacionada con la calidad del diseño y desarrollo curricular

- Seguimiento de los planes y programas de estudio, incluyendo los objetivos transversales; el análisis de los resultados, la pertinencia de las metodologías, la adecuación de los recursos humanos y materiales.
- Seguimiento de las especialidades a partir de la empleabilidad, de su inserción en los sectores productivos y los programas regionales de fortalecimiento económico.
- **Realizar estudio para la creación de una nueva Especialidad Técnico Profesional que amplíe la oferta existente.**
- Realizar un estudio sobre las horas de escolaridad diaria de cada curso y analizar las alternativas más convenientes para un mejor aprendizaje.

5.2 Actividades relacionadas con la calidad de la gestión

- Evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos a través del análisis de las calificaciones y la comparación con estándares externos como los del SIMCE, la PSU y otros.
- Seguimiento de los resultados logrados por los alumnos en término de continuidad de estudios y/o de inserción laboral. Desarrollo de las trayectorias educativas post enseñanza media de los estudiantes.
- Consulta permanente a los padres y apoderados sobre su nivel de satisfacción respecto a la educación que reciben los alumnos. (encuestas , reuniones)

METAS PRIORITARIAS PARA CADA AREA SEGÚN OBJETIVO

OBJETIVO: “Mejorar la calidad del diseño y el desarrollo curricular”

		2015	2016
1.1	Planes y programas	Metas	Metas
	Planificaciones curriculares de acuerdo a las exigencias del currículo.	<p>100 % de los aprendizajes planificados en Lenguaje y matemática.</p> <p>Existencia de formato de planificación de aprendizajes y diseño de aula acordado con docentes.</p> <p>Documento base informativo anual con indicaciones de gestión curricular.</p>	<p>100% de unidades curriculares planificadas en todos los subsectores.</p> <p>Existencia de diseños de aula en todos los subsectores del plan de estudio. Planificación clase a clase</p> <p>Tiempos semanales para planificar la enseñanza establecidos en horario del docente</p> <p>Calendarización y aseguramiento de reuniones mensuales por sectores de aprendizaje para evaluar ejecución de las planificaciones y estado de avance de la cobertura curricular.</p>
1.2	Práctica docente	Metas	Metas
		<p>Se establece formato consensuado de pauta de observación de clases.</p> <p>Se establecen observación de clases voluntarias con docentes. Fecha, curso y hora consensuada.</p> <p>Reunión análisis de observador y docente para reflexionar en torno a la observación y acordar mejoras.</p>	<p>Realizar observaciones y acompañamiento al aula sin acuerdo de fecha, cursos y hora, a lo menos una vez por cada docente</p> <p>Realizar entrevistas posteriores a la visita al aula. Compartir información y establecer compromisos de mejora.</p> <p>Calendarización y aseguramiento de reuniones mensuales por sectores de aprendizaje para evaluar ejecución de las planificaciones y estado de avance de la cobertura curricular.</p>

			Calendario y aseguramiento de reuniones mensuales por sectores de aprendizaje para reflexionar entre pares sobre la práctica docente y fortalecer el trabajo en equipo.
1.3	Evaluación de los aprendizajes	Metas	Metas
	Seguimiento constante de los resultados de las evaluaciones, utilizando estos como estrategia para mejorar los aprendizajes	<p>Mensualmente analizar registro de libros de clases para observar rendimiento de los cursos. Posteriormente en reuniones de departamento analizar cursos con niveles bajos de aprobación</p> <p>Al finalizar el año disponer de un instrumento o matriz para recoger información de los aprendizajes logrados en 2º medio en Lenguaje y matemática, ciencias sociales, física y química.</p>	<p>Mensualmente analizar registro informático de los resultados de los cursos. Posterior al análisis reunir a docentes de cursos con niveles bajos de aprobación</p> <p>Al finalizar el año aplicar instrumento para evaluar logros de aprendizaje en 2º y 4º medio en los subsectores de Lenguaje, matemática, ciencias sociales, biología, física y química. Contrastar estos logros con niveles establecidos en mapas de progreso para cada nivel.</p> <p>Al inicio del año escolar determinar y atender necesidades educativas de los alumnos en sectores de aprendizaje. Implementar programa de reforzamiento educativo.</p> <p>Al inicio del año escolar en todos los niveles y en todos los subsectores aplicar instrumento de evaluación diagnóstica.</p>
	Diseños de evaluación con criterios evaluativos comunes.	Talleres de evaluación para el aprendizaje. Establecer procedimientos formales comunes para instrumentos de evaluación.	<p>Documento conteniendo procedimientos evaluativos que emplearán los docentes del Liceo.</p> <p>Establecer matriz para verificar coherencia entre las planificaciones y los instrumentos de evaluación utilizados.</p>
	Seguimiento constante de los procedimientos	Establecer banco de procedimientos evaluativos para análisis de los mismos.	Incorporar al 100 % de los docentes a un proceso de análisis de instrumentos de evaluación.

	evaluativos utilizados por los docentes	Realiza a lo menos dos reuniones de análisis pruebas y observar su congruencia con las planificaciones en Lenguaje y matemática.	
	Implementar programa de reforzamiento educativo	<p>1. Documento conteniendo programa restitución de saberes en Lenguaje, matemática y ciencias al inicio del primer semestre.</p> <p>2. Aplicación de estrategias remediales durante el II semestre para estudiantes con reprobación de subsectores no incorporados en programa anterior.</p>	<p>1. Documento conteniendo programa de reforzamiento o restitución de saberes en Lenguaje, matemática y ciencias al inicio del primer semestre.</p> <p>2. Aplicación de estrategias remediales durante el II semestre para estudiantes con reprobación de subsectores no incorporados en programa anterior.</p>
1.4	Desarrollo profesional de los docentes	Metas	Metas
	Fortalecimiento del desarrollo profesional	<p>Disponer de base de datos con capacidades instaladas o adquiridas por los docentes en materia de perfeccionamiento.</p> <p>En un documento determinar necesidades de apoyo específico o perfeccionamiento en el equipo docente.</p> <p>Utilizar redes de apoyo ya existentes o incorporar nuevas para satisfacer necesidades de apoyo en materia de capacitación o perfeccionamiento.</p>	<p>Actualizar base de datos con capacidades instaladas o adquiridas por los docentes en materia de perfeccionamiento.</p> <p>En reuniones del equipo directivo determinar en un documento escrito las necesidades de apoyo que la institución requiere en apoyo específico o perfeccionamiento del equipo docente.</p> <p>Utilizar redes de apoyo ya existentes o incorporar nuevas para satisfacer necesidades de apoyo en materia de capacitación o perfeccionamiento.</p>

OBJETIVO: Calidad de la gestión educacional

2.1	Gestión directiva y administrativa general	2015	2016
	Garantizar condiciones de tiempo y recursos didácticos para que los docentes puedan implementar las bases curriculares	<p>En el mes de octubre se inicia planificación anual del Liceo. Se definen espacios tiempos y recursos en un documento escrito que debe estar finalizado en el mes de enero.</p> <p>Calendarización mensual de actividades programadas.</p> <p>Reuniones semanales del equipo directivo para verificar condiciones y marcha del Liceo con el propósito de cautelar la implementación curricular y el logro de objetivos.</p>	<p>En el mes de octubre se inicia planificación anual del Liceo. Se definen espacios tiempos y recursos en un documento escrito que debe estar finalizado en el mes de enero.</p> <p>Calendarización mensual de actividades programadas.</p> <p>Reuniones semanales del equipo directivo para verificar condiciones y marcha del Liceo con el propósito de cautelar la implementación curricular.</p>
	Gestionar alianzas estratégicas con instituciones educativas u otras para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes	Disponer de una red local y provincial con instituciones que apoyen los objetivos del establecimiento	<p>Ampliar la red de apoyo a instituciones regionales y nacionales, especialmente con instituciones educativas de educación superior.</p> <p>Disponer de a lo menos dos convenios firmados de apoyo con instituciones educativas de educación superior.</p>
	Confección de página Web y construcción de un portal de servicios	1. Página Web construida	1. Portal de servicios en funcionamiento
	Disponer de un sistema de difusión de resultados	1. Sistema de difusión de resultados funcionando a nivel de comunidad educativa	1. Sistema de difusión de resultados funcionando para la comunidad educativa interna y comunidad de Laja y alrededores.
	Establecer procedimientos administrativos	Determinar acciones o actividades administrativas de ocurrencia común.	Disponer de un manual de procedimientos.

	Establecer procedimientos evaluativos internos en el desempeño de la funciones	Durante el segundo semestre acordar con los funcionarios en un documento escrito las dimensiones y aspectos relevantes de la función de cada estamento para ser incluidos en un reglamento interno de evaluación del desempeño	Existencia de un reglamento de evaluación interno para el desempeño de los funcionarios del Liceo
2.2	Gestión de Recursos Humanos	2015	2016
	Mejorar condiciones de seguridad y ambiente laboral	<p>Comité paritario establecido y funcionando</p> <p>Plan de seguridad conocido y aplicado</p> <p>Realización de a lo menos dos simulacros de evacuación del Establecimiento durante el año.</p>	<p>Comité paritario establecido y funcionando</p> <p>Plan de seguridad difundido y operativo.</p> <p>Realización de a lo menos dos simulacros de evacuación del Establecimiento durante el año.</p> <p>Realización de a lo menos de una de seguridad para funcionarios del Liceo</p>
2.3	Gestión Financiera	2015	2016
	Optimización de la gestión del presupuesto	<p>Disponer de una unidad de finanzas con personal idóneo.</p> <p>Recuperar a plenitud las facultades delegadas en administración de recursos.</p> <p>Planificación anual de necesidades de recursos (octubre a Diciembre)</p> <p>Agilizar la gestión en la compra de los recursos necesarios para el buen funcionamiento del Establecimiento</p>	<p>Planificación anual de necesidades de recursos (octubre a Diciembre)</p> <p>Agilizar la gestión en la compra de los recursos necesarios para el buen funcionamiento del Establecimiento</p>

OBJETIVO: “Valores que sustentan el proyecto educativo”

3.1	Clima organizacional	2015	2016
	Fortalecer y promover un clima de confianza entre los docentes	Realizar a lo menos un encuentro motivacional y fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre pares.	En los meses de marzo y agosto realizar encuentro motivacional y fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre pares.
	Convivencia escolar	2015	2016
3.2	<p>Reglamento de convivencia escolar</p> <p>Desarrollar estrategias mediadoras para la resolución de conflictos</p> <p>Fortalecer la acción del profesor jefe</p>	<p>A fines de año se analizan las fortalezas y debilidades del actual reglamento de convivencias escolar.</p> <p>Reformular reglamento de convivencia escolar según necesidades de los alumnos.</p> <p>Elaborar perfil de alumnos para formar equipo de mediación</p> <p>Entrevistas con alumnos que cumplen con características para participar como alumnos mediadores en la resolución de conflictos y elaborar lista con participantes.</p> <p>Disponer en todos los niveles de un programa de orientación</p> <p>Evaluar mensualmente la ejecución de programas de orientación por niveles.</p>	<p>Capacitar alumnos en mediación escolar</p> <p>Formar equipos de mediación de conflictos escolares</p> <p>Disponer en todos los niveles de un programa de orientación.</p> <p>En reunión de profesores jefes evaluar mensualmente el impacto en la implementación de programas de orientación</p>
	Generación de espacios de reflexión y participación	Semestralmente realizar un taller de reflexión con la comunidad educativa en relación al proyecto educativo institucional.	Semestralmente realizar un taller de reflexión con la comunidad educativa en relación al proyecto educativo institucional.

		Al finalizar el año escolar aplicar encuesta a los alumnos, apoderados y docentes para conocer sus opiniones en relación a la convivencia escolar en el Liceo. Incorporar opiniones de la comunidad educativa para mejorar reglamento de convivencia	Al finalizar el año escolar aplicar encuesta a los alumnos, apoderados y docentes para conocer sus opiniones en relación a la convivencia escolar en el Liceo. Incorporar opiniones de la comunidad educativa para mejorar reglamento de convivencia
	Generar ambientes educativos agradables y conciencia ambiental	Programa de ambientes limpios y agradables	Evaluación del impacto del programa. Se espera una apreciación positiva.

OBJETIVO. Fortalecer y consolidar la vinculación del establecimiento con su entorno institucional y social.

4.1	Vinculación con instituciones educativas	2015	2016
	Fortalecimiento de la red de apoyo institucional existente.	Mantener convenio con RAM Bío Bio. Fortalecer convenio con Instituto Profesional Virginio Gómez. Mantener convenio con red orientación Bío Bio. Suscribir convenio con Universidad de Concepción para ser centro de prácticas para carreras de pedagogía.	Mantener convenio con RAM Bío Bio. Incorpora convenio de cooperación convenio con INACAP Suscribir convenio con Universidades Andrés Bello y U de Concepción para que el Liceo sea centro de prácticas para carreras de pedagogía.
	Fortalecer el nexo con MINEDUC a través de dirección Provincial para fines de mejoramiento de	Participar con el MINEDUC en redes de trabajo dentro de los proyectos de mejoramiento que actualmente desarrolla Ministerio.	Participar con el MINEDUC en redes de trabajo dentro de los proyectos de mejoramiento que actualmente desarrolla Ministerio.

	la calidad.		
	Integración comunal, regional y	Mantener contacto permanente con las principales instituciones culturales, sociales y empresariales de la comuna de Laja y de la Región del Bío Bío.	Participar en redes de trabajo dentro de los proyectos de mejoramiento que actualmente desarrolla el Departamento de educación y Municipalidad.
	Favorecer la participación de los estudiantes en las actividades comunales y regionales relacionadas con experiencias educativas.	Participación de los estudiantes en ferias, concursos, olimpiadas, jornadas organizadas por instituciones comunales y regionales.	Participación de los estudiantes en ferias, concursos, olimpiadas, jornadas organizadas por instituciones comunales y regionales.
	Vinculación con el sector productivo	Mantener contactos e implementar actividades con el sector productivo de la comuna y región.	Mantener contactos e implementar actividades con el sector productivo de la comuna y región.

Objetivo: Aseguramiento de la calidad educacional del Liceo Héroes de la Concepción

5.1	Calidad del diseño y del desarrollo curricular	2015	2016
	Tasa de eficiencia interna: Recolección y Análisis de resultados pedagógicos	<p>En jornada de evaluación semestral analizar tasas de eficiencia interna: Tasa de aprobación general, porcentajes de aprobación por sectores y subsectores, índice de deserción general.</p> <p>Analizar resultados en pruebas nacionales, Simce y PSU.</p> <p>Jornada de evaluación de especialidades Técnico Profesionales: cobertura, empleabilidad, demanda.</p>	<p>En jornada de evaluación semestral analizar tasas de eficiencia interna: Tasa de aprobación general, porcentajes de aprobación por sectores y subsectores, índice de deserción general.</p> <p>Analizar resultados en pruebas nacionales, Simce y PSU.</p> <p>Jornada de evaluación de especialidades Técnico Profesionales: cobertura, empleabilidad, demanda.</p>

		<p>Informe a la Comunidad</p> <p>Incorporación de Especialidad Técnico en Enfermería Nivel Medio.</p>	<p>Informe a la Comunidad</p> <p>Gestión ante Ministerio de Educación para la incorporación de Especialidad de Enfermería en el Área Técnico Profesional. Asegurando el equipamiento y los Espacios para ello:</p> <p>ESPACIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 Aulas para dos cursos de 20 estudiantes cada uno -2 salas de recreación o simulación práctica de enfermería -Conexión a Internet -Material didáctico y Bibliográfico -Dependencias Administrativas y de servicios. -1 Laboratorio de ciencias <p>EQUIPAMIENTO: Documento adjunto.</p>
	Calidad de la gestión	2015	2016
5.2	Evaluación de los recursos materiales y humanos para implementación curricular.	Al inicio del año escolar evaluar recursos humanos y materiales: Espacios, equipamiento, material didáctico, recursos humanos.	Al inicio del año escolar evaluar recursos humanos y materiales: Espacios, equipamiento, material didáctico, recursos humanos.