|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Indicador de logro** |
| **Logrado** | **Medianamente logrado** | **Por lograr** |
| Identifico las estructuras presentes en una célula y lo relaciono con la función que desempeñan dentro de ella. |  |  |  |
| Diferencio las células eucariontes y procariontes según su organización celular. |  |  |  |
| Identifico el movimiento de partículas entre las células y el ambiente en fenómenos cotidianos. |  |  |  |
| Explico el movimiento de partículas a través de membranas celulares en los procesos de osmosis y difusión. |  |  |  |
| Relaciono el modelo mosaico fluido de la membrana plasmática con el transporte de iones y moléculas mediante transporte activo, pasivo, difusión, osmosis, endocitosis o exocitosis. |  |  |  |

Liceo Bicentenario Héroes de la Concepción

Departamento de Ciencias

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre  |  |
| Curso  | 1° Medio | Fecha |  |
| Subsector  | Biología  |  |  |
| Unidad  | ¿Qué son y cómo son las células?  |

 **EVALUACION FORMATIVA**

**IMPORTANTE:** Una vez finalizada la evaluación formativa debe enviarla al correo de su profesor asignatura correspondiente.

Se adjuntan los correos de cada profesor:

* **Yasna Saavedra:** **y.saavedra02@ufromail.cl**
* **Constanza Arriagada:** **arriagadabiologia@gmail.com**
* **Carolin Garcés:** **carolinynico@gmail.com**
* **Nayareth Guerrero:** **nayagm23@hotmail.com**
* **Bernarda Barra:** **bernardabarra2040@gmail.com**
* **Hellen Arriagada:** **harriagada02@gmail.com**
* **Claudio Pezo:** **Cpezo22@gmail.com**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**Instrucciones:** Lee la siguiente autoevaluación atentamente, luego marca con una **X** el nivel de desempeño alcanzado en tus actividades, previa retroalimentación.

* **Responde la siguiente pregunta**
1. ¿Qué contenidos estudiados hasta el momento te han resultado más fáciles?, ¿Cuáles más difíciles?
2. ¿A través de que metodología te hubiera gustado trabajar este contenido? Explica.