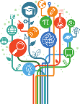
Liceo Bicentenario Héroes de la Concepción

Departamento de Ciencias



**EVALUACION FORMATIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | | |
| Curso | 1° Medio | Fecha |  |
| Subsector | Física |  |  |
| Unidad | Lección 5: ¿Que son las cargas eléctricas? |

***IMPORTANTE:*** *Una vez finalizada la evaluación formativa debe enviarla al correo de su profesor asignatura correspondiente.*

*Se adjuntan los correos de cada profesor:*

***Yasna Saavedra:*** [***y.saavedra02@ufromail.cl***](mailto:y.saavedra02@ufromail.cl)

***Constanza Arriagada:*** [***arriagadabiologia@gmail.com***](mailto:arriagadabiologia@gmail.com)

***Carolin Garcés:*** [***carolinynico@gmail.com***](mailto:carolinynico@gmail.com)

***Nayareth Guerrero:*** [***nayagm23@hotmail.com***](mailto:nayagm23@hotmail.com)

***Bernarda Barra:*** [***bernardabarra2040@gmail.com***](mailto:bernardabarra2040@gmail.com)

***Hellen Arriagada:*** [***harriagada02@gmail.com***](mailto:harriagada02@gmail.com)

***Claudio Pezo:*** [***Cpezo22@gmail.com***](mailto:Cpezo22@gmail.com)

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**Instrucciones:** Lee la siguiente autoevaluación atentamente, luego marca con una **X** el nivel de desempeño alcanzado en tus actividades, previa retroalimentación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Criterio de evaluación*** | ***Indicador de logro*** | | |
| **Logrado** | **Medianamente logrado** | **Por lograr** |
| Explico cuando un cuerpo está eléctricamente cargado y cuando está eléctricamente neutro. |  |  |  |
| Diferencio los materiales entre buenos y malos conductores de la electricidad. |  |  |  |
| Explico los métodos de electrización de objetos por frotación, por contacto e inducción. |  |  |  |
| Realizo transformaciones de temperatura entre las escalas Celsius, Fahrenheit y Kelvin. |  |  |  |
| Explico el concepto de calor como el proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos. |  |  |  |

* **Responde la siguiente pregunta**

1. ¿Qué contenidos estudiados hasta el momento te han resultado más fáciles?, ¿Cuáles más difíciles?
2. ¿A través de que metodología te hubiera gustado trabajar este contenido? Explica.