|  |  |
| --- | --- |
| ***Criterio de evaluación*** | ***Indicador de logro*** |
| ***Logrado*** | ***Medianamente Logrado*** | ***Por lograr*** |
| Establezco implicancias sociales (en términos de la interacción entre los individuos) desde una postura amable con el ambiente. |  |  |  |
| Señalo de qué manera las acciones tienden a mejorar las condiciones del ecosistema. |  |  |  |
| Evaluó la incidencia que tendría para el ecosistema las actividades positivas realizadas por las personas. |  |  |  |
| Analizo e interpreto un gráfico que explica lo que sucede con la producción de petróleo a partir de 2020. |  |  |  |
|  Planteo algunas conductas que permitan hacer un uso más eficiente de este recurso agua en el hogar. |  |  |  |

Liceo Bicentenario Héroes de la Concepción

Departamento de Ciencias

.

**EVALUACION FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre  |  |
| Curso  | 2° | Fecha |  |
| Subsector  | Biología |  |  |
| Unidad  | Ecosistema y sustentabilidad |

**IMPORTANTE:** Una vez finalizada la evaluación formativa debe enviarla al correo de su profesor asignatura correspondiente.

Se adjuntan los correos de cada profesor:

* **Yasna Saavedra:** **y.saavedra02@ufromail.cl**
* **Constanza Arriagada:** **arriagadabiologia@gmail.com**
* **Carolin Garcés:** **carolinynico@gmail.com**
* **Nayareth Guerrero:** **nayagm23@hotmail.com**
* **Bernarda Barra:** **bernardabarra2040@gmail.com**
* **Hellen Arriagada:** **harriagada02@gmail.com**
* **Claudio Pezo:** **Cpezo22@gmail.com**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

A continuación, marca con una x el nivel de desempeño alcanzado en tus actividades, previa retroalimentación.

**Responde lo siguiente**

1. ¿Qué contenidos estudiados hasta el momento te han resultado más fáciles?, ¿cuáles más difíciles?
2. ¿A través de que metodología te hubiera gustado trabajar este contenido? Explica.