

Liceo Bicentenario

Héroes de la Concepción

Departamento de Ciencias

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | |
| **Curso** | 3°Medio | |
| **Subsector** | Ciencias para la ciudadanía | **Fecha** |
| **Unidad** | Genética |  |

**EVALUACION FORMATIVA**

|  |
| --- |
| **Contenidos** |
| Mendel, Monohibridismo, Leyes de Mendel, Tablero de Punnet, Dihibridismo. |
| **IMPORTANTE:** Una vez finalizada la evaluación formativa debe enviarla al correo de su profesor asignatura correspondiente.  Se adjuntan los correos de cada profesor:  **Yasna Saavedra:** [**y.saavedra02@ufromail.cl**](mailto:y.saavedra02@ufromail.cl)  **Constanza Arriagada:** [**arriagadabiologia@gmail.com**](mailto:arriagadabiologia@gmail.com)  **Carolin Garcés:** [**carolinynico@gmail.com**](mailto:carolinynico@gmail.com)  **Nayareth Guerrero:** [**nayagm23@hotmail.com**](mailto:nayagm23@hotmail.com)  **Bernarda Barra:** [**bernardabarra2040@gmail.com**](mailto:bernardabarra2040@gmail.com)  **Hellen Arriagada:** [**harriagada02@gmail.com**](mailto:harriagada02@gmail.com)  **Claudio Pezo:** [**Cpezo22@gmail.com**](mailto:Cpezo22@gmail.com) |

**TABLA DE AUTOEVALUACION**

Analiza y reflexiona en torno a los contenidos adquiridos en la unidad de genética y responde señalando con una X el nivel de desempeño que consideras, has alcanzado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Indicador de logro** | | |
| **Logrado** | **Medianamente Logrado** | **Por lograr** |
| Identifico los conceptos recesivo y dominante. |  |  |  |
| Describo y analizo correctamente las leyes de Mendel. |  |  |  |
| Puedo identificar los términos relacionados a cruzamientos monohíbridos y dihíbridos. |  |  |  |
| Analizo correctamente los cruzamientos que realizó Mendel para que se diferencien en una sola o dos características. |  |  |  |
| Realizo correctamente los cruzamientos monohíbridos y dihíbridos planteados en la guía. |  |  |  |
| Calculo de forma correcta la proporción genotípica y fenotípica para los cruzamientos monohíbridos y dihíbridos. |  |  |  |
| Elaboro y aplico correctamente el tablero de Punnett para los cruzamientos monohíbridos y/o dihíbridos. |  |  |  |
| Realizo una síntesis de los conceptos trabajados en los materiales aportados por la profesora (resumen, mapa conceptual, diagrama de flujo, etc.). |  |  |  |

**Luego responde lo siguiente:**

1. ¿Qué contenidos estudiados hasta el momento te han resultado más fáciles?, ¿cuáles más difíciles?
2. ¿A través de que metodología te hubiera gustado trabajar este contenido? Explica.