 Liceo Bicentenario Héroes De La Concepción

 Dpto. de Filosofía

 Laja

**EVALUACION FORMATIVA NIVEL 3ª MEDIO**

**AUTOEVALUACIÓN**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBJETIVO:**

* Corregir y reorientar sobre la marcha del proceso de aprendizaje para monitorear como están aprendiendo los estudiantes.
* Aplicar la **autoevaluación** como un proceso de autorregulación del aprendizaje, que ayuda a explicar el logro académico que se ha alcanzado, construyendo alumnos reflexivos acerca de que han aprendido y que les falta por aprender , identificando fortalezas y debilidades y definiendo metas claras para futuros aprendizajes.

**INSTRUCCIONES:** Marca con una X el nivel de logro alcanzado de acuerdo a tu trabajo realizado con las guías. Luego responde las preguntas de meta-cognición lo más completamente posible.

**DEFINICIÓN NIVELES DE LOGRO**

**LOGRO MÁXIMO:** Si logro realizar la tarea completando el 100% de las actividades propuestas y sin dificultades en la realización de ellas.

**LOGRO MÍNIMO:** Si logro realizar la tarea completando el 100% de las actividades propuestas y pero con dificultades en la realización de ellas.

**MEDIANAMEMTE LOGRADO:** Solo logro realizar una parte de las actividades propuestas debido a dificultades o no dedicación del tiempo suficiente para realizarlas.

**NO LOGRADO:** No logro realizar las actividades propuesta por lo tanto no ha realizado una reflexión de su trabajo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN | INDICADOR | LOGRO MÁXIMO | LOGRO MÍNIMO | MEDIANAMENTE LOGRADO | NO LOGRADO |
| PLANIFICACIÓN | Haz podido establecer ¿cuál es tu meta de trabajo? |  |  |  |  |
|  | Haz podido identificar ¿cuál es la información que necesitas para alcanzar los objetivos? |  |  |  |  |
|  | Puedes reflexionar ¿qué quieres aprender con la tarea realizada? |  |  |  |  |
|  | Te ha funcionado el trabajo que estás haciendo. |  |  |  |  |
| MONITOREAR | Puedes controlar tu ambiente de trabajo |  |  |  |  |
|  | Puedes reflexionar ¿qué estas aprendiendo? |  |  |  |  |
|  | Pude cumplir con todo lo que me pedían realzar en las guías de trabajo. |  |  |  |  |
| EVALUAR | Pude cumplir con todo lo que me propuse realizar. |  |  |  |  |
|  | Considero que cumplí todos los objetivos. |  |  |  |  |

Preguntas de metacognición:

1. ¿Qué clase de tarea es la que he realizado en las guías de filosofía?
2. ¿Qué problemas podrían surgir mientras estoy trabajando y como podría manejarlos?
3. ¿Qué estrategias pueden ayudarme para realizar las actividades?
4. ¿Qué no entiendo de la tarea?
5. ¿Qué estoy aprendiendo?
6. ¿Qué puedo hacer para aprender más y mejor?
7. ¿Considero que cumplí con todos los objetivos propuesto? ¿hay alguno mejor o peor logrado? ¿Cómo puedo mejorarlo?

**ENVIAR EL REGISTRO POR MEDIO DE FOTO O ARCHIVO AL CORREO ENHIDALGOT@GMAIL.COM HASTA LAS 14:00 HRS. DEL MIÉRCOLES 08 DE ABRIL.**