****

 **PAUTA DE AUTOEVALUACION**

**Nivel 3°medio**

**Estimados alumnos:**

A continuación se adjunta una **tabla de autoevaluación** con el fin de recolectar información sobre el trabajo que usted ha desarrollado en su hogar las semanas del 16 al 27 de marzo. **Se ruega contestar con honestidad**, ya que la información recabada nos servirá para determinar qué objetivos y contenidos hay que repasar una vez que se retome el trabajo presencial.

Es importante que una vez que **finalice la autoevaluación**, usted **le envié** a su respectivo **profesor de asignatura vía correo**, donde en **el asunto debe colocar su nombre y curso.**

 Se adjunta el correo de cada profesor y sus respectivos cursos:

* **Prof. Joselyn Astete:** jocelynastete@gmail.com (1°LFE-4°NGU)
* **Prof. Natalia Aravena:** natty\_aravena@hotmail.com (2°NAR-3°LRU)
* **Prof. Fabián Carreño:** fabianch\_16@hotmail.com (3°FAB)
* **Prof. Ninoska Contreras:** deptomatematicaliceoa66@gmail.com (1°NCO-2°CMU-3°LGU)
* **Prof. Carla Espinoza:** carlesflor@gmail.com (1°CAR-3°BBA)
* **Prof. Gastón Matalamala:** gastonmatamala@gmail.com

(1°GEF-2°PAG-2°GMA-4°JHE)

* **Prof. Ana María Mendoza:** deptomatematicaliceoa66@gmail.com (1°VAL-4°CLAP-4°OSE)
* **Prof. Sergio Poblete:** sergio.poblete@hotmail.es (2°SEP-3°MAP)
* **Prof. Catherine Torres:** ccattorre@gmail.com

(1°JOS-2°NAT-3°CGA-4°MAS-4°CAT)

Dispone **hasta el día miércoles 08 de abril a las 14:00 horas** para enviar su autoevaluación**.**

Atte.

Depto. de matemáticas

Liceo Bicentenario Héroes de la Concepción

****

 **PAUTA DE AUTOEVALUACION**

**Nivel 3°medio**

**Nombre:……………………………………………… Curso: ………… Fecha: ………**

**Instrucciones:** responda la siguiente tabla en base al trabajo realizado por usted en relación a la resolución de las guías de trabajo de la asignatura. Lea los indicadores y marque con una **X** el recuadro que corresponda según su respuesta.

Dichos indicadores son los siguientes:

1. No logrado
2. Medianamente logrado
3. Logrado casi en su totalidad
4. Logrado de forma sobresaliente, apoyando a otros.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Logre acceder al material de trabajo. |  |  |  |  |
| Logre realizar un trabajo sistemático y eficiente. |  |  |  |  |
| Logre realizar las guías en su totalidad. |  |  |  |  |
| Entendí las instrucciones de cada una de las actividades. |  |  |  |  |
| Resolví de manera correcta cada una de las actividades. |  |  |  |  |
| Resolví operaciones combinando raíces con números racionales |  |  |  |  |
| Identifique características de la función cuadrática, de la forma $f(x)= ax^{2}+ bx + c$ donde a ≠ 0, en contextos económicos que involucran la oferta y demanda.   |  |  |  |  |

**Responda:**

1. ¿Cuál(es) fueron las actividades más difícil de resolver? ¿por qué?
2. ¿Cuál(es) de los contenidos trabajados fue el más sencillo? ¿Y los más difíciles?
3. Comentarios: