**AUTOEVALUACIÓN DE MI APRENDIZAJE Nivel: 4to medio**

Nombre: Curso: Fecha:

**Inicio**

Estimado estudiante:

La autoevaluación que tienes en tus manos tiene por objetivo verificar tus aprendizajes durante este periodo. La idea es obtener datos respecto a aquellos contenidos que han sido logrados y cuales requerirán de refuerzo una vez que nos reintegremos a clases. Este instrumento no va asociado a una nota ya que su objetivo principal es recopilar datos y antecedentes para desarrollar un mejor trabajo a futuro.

**Contesta con toda confianza y haznos llegar la información al siguiente correo:** [**departamentodelenguaje.a66@gmail.com**](mailto:departamentodelenguaje.a66@gmail.com)

**Instrucciones de envío por correo: Al enviar el correo en el asunto señala tu nombre, curso y adjunta la encuesta**

De antemano, muchas gracias.

**Objetivo**: Autoevaluar tus aprendizajes, respecto a, los contenidos entregados en las guías correspondientes a tu nivel de estudio.

**I. PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X, de acuerdo a tu nivel de aprendizaje logrado en cada uno de los indicadores.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores para mi autoevaluación** | **Logrado**  **L** | **Medianamente logrado**  **ML** | **No Logrado**  **NL** |
| 1. Logro identificar el punto de vista del autor en un texto argumentativo. |  |  |  |
| 2. Soy capaz de identificar los argumentos que entrega el autor para defender su punto de vista en un texto argumentativo. |  |  |  |
| 3. Identifico los respaldos de los argumentos presentados por el autor de un texto argumentativo. |  |  |  |
| 4. Soy capaz de defender mi punto de vista frente a un tema determinado. |  |  |  |
| 5. Utilizo herramientas que otorgan coherencia y cohesión al escribir un texto argumentativo. ( conectores, adverbios, marcadores discursivos, etc) |  |  |  |
| 6. Utilizo un diccionario para buscar las palabras del texto que no logro comprender. |  |  |  |
| 7. Hago buen uso del tiempo que se dispone para realizar las actividades en casa. |  |  |  |

**II. RESPUESTA ABIERTA BREVE**

1. **¿Qué grado de compromiso has mostrado en las actividades que se enviaron durante este periodo de forma online? ¿Alto, medio o bajo? Reflexiona tu respuesta.**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Qué propuesta de mejora crees que podría ser efectiva para entregar los contenidos de lenguaje y comunicación durante este periodo #estudioencasa? ¿Qué tipo de material te gustaría recibir y en que formato?**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Cuál ha sido la mayor dificultad que has enfrentado para resolver el material enviado? Especifica al respecto**

|  |
| --- |
|  |

Comentarios

|  |
| --- |
|  |