|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS /PUNTUACIÓN | DESTACADO**20 PUNTOS c/u** | MUY BUENO**18 PUNTOS c/u** | BUENO**15 PUNTOS c/u** | SUFICIENTE**10 PUNTOS c/u** | ASIGNACIÓN |
| PRESENTACIÓNORDEN Y LIMPIEZA | LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) SE PRESENTA TOTALMENTE EN ORDEN Y LIMPIEZA .SE INDICA EL NOMBRE DEL ALUMNO Y LA ASIGNATURA. | LA CARPETA DE EVIDENCIAS( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO)SE PRESENTA CON ORDEN Y LIMPIEZA ACEPTABLE, CON SU CORRESPONDIENTE IDENTIFICACIÓN. | LA CARPETA DE EVIDENCIAS( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO)SE PRESENTA CON ORDEN Y LIMPIEZA BÁSICA Y SIN IDENTIFCACIÓN. | ESCASO ORDEN Y LIMPIEZA EN LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( DIGITAL , FÍSICA O CUADERNO). NO SE INDICA EL NOMBRE DEL ALUMNO Y/O ASIGNATURA. |  |
| NÚMERO DE EVIDENCIAS | CUENTA CON EL 100% DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LA CARPETA DE EVIDENCIAS( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) ORDENADOSCRONOLÓGIAMENTE. | CUENTA CON EL 75% DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO)  ORDENADOSCRONOLÓGIAMENTE. | CUENTA CON EL 50% DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO)  ORDENADOSCRONOLÓGIAMENTE. | CUENTA CON EL 25% DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) Y NO ESTÁN ORDENADOSCRONOLÓGIAMENTE. |  |
| NÚMERO DE EVALUACIONES RENDIDAS. | CUMPLE CON EL TOTAL DE LAS EVALUACIONES ESTABLECIDAS. | CUMPLE CON UN 75% DE LAS EVALUACIONES ESTABLECIDAS. | CUMPLE CON UN 50% DE LAS EVALUACIONES ESTABLECIDAS. | CUMPLE CON UN 25% DE LAS EVALUACIONES ESTABLECIDAS. |  |
| CRECIMIENTO Y DESARROLLO | EN LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) Y EN EL DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SI HUBO APRENDIZAJE. | EN LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) Y EN EL DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES, SE PUEDE EVIDENCIAR UNA SECUENCIA DE APRENDIZAJE IMPORTANTE. | EN LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) Y EN EL DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES SE PUEDE EVIDENCIAR UNA SECUENCIA DE APRENDIZAJE BÁSICO | EN LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA,DIGITAL O CUADERNO)Y EN EL DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES SE PERCIBE UN INICIO INCIPIENTE DE APRENDIZAJE. |  |
| PUNTUALIDAD | EL ALUMNO (A) ENTREGA LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) EN LA FECHA ESTIPULADA | EL ALUMNO (A) ENTREGA LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) CON UN DÍA DE RETRASO. | EL ALUMNO (A) ENTREGA LA CARPETA DE EVIDENCIAS ( FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO) CON DOS DÍA DE RETRASO. | EL ALUMNO (A) ENTREGA LA CARPETA DE EVIDENCIAS (FÍSICA ,DIGITAL O CUADERNO)CON TRES DÍAS DE RETRASO. |  |
| Puntaje Total |  |  |

ESCALA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUNTAJE | CONCEPTOS | NOTA |
| 91-100 | DESTACADO | 7.0 |
| 76-90 | MUY BUENO | 6.4 |
| 51-75 | BUENO | 5.5 |
| 50 | SUFICIENTE | 4.0 |